

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 города Балтийска**

**Областной конкурс творческих работ и методических материалов  
«Безопасная Россия»**

Номинация: методическая разработка

**Проект**

**«Многонациональная Россия – одна страна».**

**Возраст воспитанников: 3-4, 4-5 лет**

Подготовили:

Абубакирова Динара Ахтямовна, воспитатель

Ведерникова Татьяна Владимировна, воспитатель

Иванова Олеся Александровна, воспитатель

Областной конкурс творческих работ  
и методических материалов «Безопасная Россия»  
категория: педагоги дошкольного образования  
номинация: методическая разработка  
Балтийский городской округ  
МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска  
Абубакирова Динара Ахтямовна, воспитатель  
Ведерникова Татьяна Владимировна, воспитатель  
Иванова Олеся Александровна, воспитатель

### **Проект**

#### **«Многонациональная Россия – одна страна».**

**возраст воспитанников: 3-4, 4-5 лет**

**Цель:** изучение многонациональной культуры народов России, особенностей взаимодействия человека с природой, прививание ребенку зачатков толерантности, уважения к многонациональной культуре народов России.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России (русских, татар, молдаван, азербайджанцев, украинцев, узбеков);
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе;
- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности;
- развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме, в художественно-продуктивной деятельности.

**Сроки проведения:** ноябрь 2022 – апрель 2023 года.

**Содержание проекта:** все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о многонациональной России. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках русских, чувашей, мордвы, башкир, татар, об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь новыми понятиями: новруз, сабантуй, курай, припекать, папаха, тубетейка, эчпочмаки, колядки, сочельник, пиала; об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

Так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, то детям предлагается много игр. В игре в непринужденной форме дети вступают в сотрудничество друг с другом, приобретают новые знания.

В образовательной деятельности участвуют не только дети и воспитатели, но и родители. Им в помощь в родительском уголке предложены рекомендации, и информация о России, игры, загадки и стихи.

**Этапы реализации проекта – «Многонациональная Россия – одна страна».**

**(вторая младшая - средняя группы)**

№ пп	Мероприятия	Цели	Ответственные
<b>1 этап - подготовительный</b>	Беседа с родителями «Моя Родина - Россия».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели, родители.
2	Выставка «Красота родного края» — фотовыставка.	Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Воспитатели, родители.
4	Анкету для родителей на тему: «Недаром помнит вся Россия...»	Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Воспитатели, родители.
5	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Многонациональная Россия - одна страна».	Воспитатели, родители.
<b>2 этап – основной. Практический этап 6</b>	Беседы: «Россия родина моя», «Национальные костюмы народов России».	Знакомство детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.	Воспитатели
7	Рассматривание книг, иллюстраций «Национальные костюмы народов России».	Сформировать представления воспитанников об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов.	Воспитатели, родители
8	Познавательные сообщения: «А знаете ли вы, <ul style="list-style-type: none"> <li>• что значило на Руси «припекать ребенка?»</li> <li>• какой самый</li> </ul>	Познакомить детей с некоторыми обычаями, традициями, праздниками русских, татар, башкир; расширить знания воспитанников об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь	Воспитатели

	<p>важный праздник у русских?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое «сабантуй»?»</li> <li>• национальный музыкальный инструмент у башкир?</li> <li>• национальное блюдо татар?</li> </ul>	<p>воспитанников новыми понятиями: новруз, припекать, папаха, тубетейка, чайхана, колядки, сочельник, пиала.</p>	
9	<p>Дидактические игры «Придумай узор», «Чудесный мешочек», «Чей костюм?»</p> <p>Подвижные игры: Башкирская хороводная «Курай»; Русская «Ручеек», Мордовская народная «Паук и мухи»</p>	<p>С помощью игр передать знания о традициях, обычаях, формировать представления о культуре народов, учить детей играть. Игры направлены на развитие устной речи, внимания, памяти.</p>	Воспитатели
10	<p>Чтение сказок: мордовская сказка «Лиса и медведь», татарская сказка «О кривой берёзе», «Умная девушка», карельская сказка «Умный сказочник», башкирская «Золотые руки».</p>	<p>Расширить словарь воспитанников, развивать любознательность, воспитывать уважение к мудрости народных сказок.</p>	Воспитатели, родители
11	<p>Заучивание стихотворений У. Трутнева «О Родине», Г. Ладонщиков «С добрым утром, край родной!» В. Орлова «Родное».</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы детей, формирование патриотических чувств и любви к своему городу.</p>	Воспитатели, родители
12	<p>Конструирование из бумаги «Национальный головной убор»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Моя Родина».</li> <li>• Рисование «Национальный костюм моего народа».</li> </ul>	<p>Раскрытие и развитие творческих способностей детей, закрепление навыков драматизации, закрепление навыков, рисовании, аппликации.</p>	Воспитатели
13	<p>Пословицы, загадки, поговорки, потешки о родине.</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы детей, формирование патриотических чувств и любви к своему городу.</p>	Воспитатели

14	Выставка детских работ «Моя Родина-Россия».	Развивать у детей не только творческие способности, но и способность организации деятельности, умение работать в паре, оценивать результат совместного труда, воспитывали аккуратность, настойчивость. Подводя итог своей деятельности, дети анализировали ее, сравнивали замысел с результатом.	Воспитатели
15	Показ презентации « Мы в мире, дружбе живем».	Обобщить и систематизировать представление детей о многонациональной Родине.	Воспитатели
16	Создание мини – музея «Куклы в национальных костюмах».	Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре; развивать представление о том, что Россия - большая многонациональная страна, все люди которой хотят жить в мире и согласии; ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей; развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту людей разных наций.	Воспитатели Родители
<b>3. этап – заключительный</b> 17	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации	Подводятся итоги, подготавливается презентация.	Воспитатели
18	Анализ результативности		

**Ожидаемые результаты:** воспитанник, имеющий представление о России как о многонациональной стране, знакомый с некоторыми традициями разных народностей, способный организовать свою деятельность, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеющий исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности, умением выступать перед аудиторией, любящий родной край, уважительно относящийся к культуре и обычаям других народностей, к сверстникам.

Фото

