

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 города Балтийска**

**Областной конкурс творческих работ и методических материалов
«Безопасная Россия»**

Номинация: методическая разработка

Конспект интегрированного занятия

Тема: «Экскурсия по городу с малышом Гео из фиолетового леса»

(подготовительная группа)

Подготовила:

Велиева Е.В., воспитатель

Балтийск 2023г.

Областной конкурс творческих работ
и методических материалов «Безопасная Россия»
категория: педагоги дошкольного образования
номинация: методическая разработка
Балтийский городской округ
МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска
Велиева Елена Владимировна, воспитатель

Конспект интегрированного занятия

Тема: «Экскурсия по городу с малышом Гео из фиолетового леса»

(подготовительная группа)

Цель: воспитание основ патриотизма, социальной и познавательной мотивации.

Задачи:

образовательные: обучение дошкольников отыскиванию точки по системе координат и называнию координаты любой точки, формирование навыков пространственного ориентирования, развитие словесно-логического мышления, произвольного внимания и памяти через выполнение игровой деятельности; обучение дошкольников отыскиванию точки по системе координат и называть их.

воспитательные: формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

развивающие: формирование навыков, необходимых для полноценного нахождения в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. формирование навыков пространственного ориентирования, инициативности и самостоятельности,

развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.

Оборудование: ИКТ, «Льдинки Воскобовича», пособие «Коврограф Воскобовича», персонаж: малыш Гео, янтарь.

Участники: дети, воспитатель.

Ход ООД

Дети: Входят в зал.

Воспитатель: Поздороваться с гостями.

Воспитатель: Ребята, встаньте пожалуйста в круг.

Воспитатель: Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

Мы скажем городу «Здравствуй»!

Пусть утро будет ясным.

Природе скажем мы,

Пусть будет мир прекрасен!

И даже в день ненастный

Мы пожелаем счастья, любви и красоты!

- Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение.

Ой, что такое, что за шум? (едет машина).

Воспитатель открывает дверь, заезжает машина.

-Как вы думаете, кто там может быть? (ответы детей).

Малыш Гео говорит.

Гео:- Здравствуйте ребята, меня зовут малыш Гео, а как вас зовут?, я приехал к вам из сказочного города фиолетовый лес. Мне нравится путешествовать и узнавать что-то новое.

Воспитатель: мы с ребятами будем очень рады рассказать тебе о нашем городе и показать все самое интересное.

Воспитатель: Чтобы не заблудиться составим маршрут нашей виртуальной экскурсии, мы покажем несколько особенных мест для нашего города.

Воспитатель: дети называют пункты назначения (составление маршрута.)

Ну что, отправляемся в наше виртуальное путешествие по нашему любимому городу (вместе с Гео).

Воспитатель: Для сначала ответьте мне пожалуйста на вопросы:

а как он называется? (дети Балтийск)

Как называется область в которой мы живем?

А в какой стране?

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, какие у вас любимые места в городе? Места для прогулок с родителями? (ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Достопримечательности Балтийска»

Интерактивная игра «Достопримечательности Балтийска».

Воспитатель: Какие вы молодцы и прекрасно знаете свой город. Действительно какой наш город красивый. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Ребята, дальше виртуальная экскурсия приводит нас к военной гавани, где располагаются корабли Балтийского флота.

Предлагаю вам посмотреть небольшое видео о военных кораблях расположены на Балтийском флоте. (Просмотр видео.)

Воспитатель: Дети, Гео сказал мне сейчас, что хочет найти кораблик!

Воспитатель: конечно же мы тебе поможем.

Игра на коврографе: «Морская игра» (ход игры, дети по очереди ищут кораблик на коврографе)

Воспитатель: Ура мы нашли его!

Воспитатель: Что-то я устала, может не много отдохнем, закройте глаза и скажете волшебные слова: один, и два, и три, и восемь, на берег моря всех переносим. Дети посмотрите на экран, что это? Вот мы перенеслись на берег –а как называется наше море? Гуляя по берегу моря, что можно найти? Я тоже люблю гулять по берегу моря. Собираю необыкновенные камешки.

(Воспитатель берет янтарь и показывает его детям).

Как называется этот необыкновенный желтый камень?

Дети: Этот камень называется янтарем.

Воспитатель: Правильно, янтарь. Возьмите его в ладошки. Какой он?

Воспитатель: Учеными установлено, что янтарь – это окаменевшая смола хвойных деревьев, которые росли на побережье Балтийского моря много-много лет назад. Сосны плакали от жары, истекая смолой. Деревья гибли, падали на землю. Вместе с деревьями на почву попадала и смола, превращаясь в солнечный камень. Многие ручьи и реки, вымывая янтарь, несли его в Балтийское море. Я предлагаю вам провести эксперимент, (ход эксперимента – дети опускают янтарик в воду, в одном стакане соленая вода, а в другом пресная)

Вывод: В соленой (морской) воде янтарик не тонет, а в пресной тонет.

Физминутка

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.

Воспитатель: Продолжая нашу экскурсию предлагаю отправиться на свет. А свет этот не обычный.

Воспитатель: Я вам загадаю загадку:

Шторм на море иль туман,

Но где краешек земли

Знает каждый капитан.

Что горит для них вдали?(маяк)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что маяк был построен в 1816 году. Его высота составляет более 30 метров. Свет, указывающий путь морякам, виден на расстоянии 16 морских миль. Дети, а давайте все вместе попробуем составить маяк на нашем коврографе. Возьмите карточки, на них уже есть координаты, необходимо прочитать их и правильно поместить на доску.

Игра: «Маяк» (ход игры: дети берут карточки, на которых написаны координаты место положения, и крепят их, в конце игры они сверяют с примером)

Воспитатель: а сейчас возьмем фото нашего маяка, и вы проверите, правильно ли вы выставили его.

Воспитатель: У вас все получилось!

Воспитатель: Пора нам возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Один, и два, и три, и восемь, в детский сад всех переносим.

Гео: мне очень понравился ваш город. Но пора возвращаться домой.

Воспитатель: Но мы не можем тебя отпустить без сувенира - символа нашего города. Ребята, а что является символом Балтийска? А вот это мы сейчас и узнаем, собрав картинку. Когда мы её собрали, то узнали, что это лебедь.

Воспитатель: Да, символом нашего города является лебедь.

Воспитатель: А что вам большего всего понравилось?

Что мы узнали сегодня?

Прощание с малышом Гео.