КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. БАЛТИЙСКА

✉ 238520, город Балтийск, ул. Черноморская, д.17
(40145) 3-11-37
E-mail: mdou6balt@mail.ru

№ 152 от " 29" сентября 2022 г.

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Балтийска (МАДОУ д/с №6 г. Балтийска)

2.Крылова Татьяна Александровна, заведующий МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска

3. 238520, Калининградская область, г.Балтийск, ул.Черноморская, д.17.

4. 8 (40145) 3-11-37, 8(401-45) 6-64-84, mdou6balt@mail.ru

5. http://baltdetsad6.ru/

6. Выписка из протокола от 10.01.2022 № 1 Общего собрания работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 г. Балтийска.

7. Направление проекта (программы) - Дошкольное образование, http://baltdetsad6.ru/images/ystav.pdf

8.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Международный образовательный проект «Сказкотека»	2017 – 2020 гг	1. Участие в I международном конкурсе образовательных инноваций «Умный мир детства» (2019); 2. Публикация в «Каталоге инноваций педагогов», выпуск 1 3. Участники и экспозиторы в 1- ой Международной Ярмарке инноваций,

			проводившейся в КОИРО в сентябре 2019 г. 4. Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в номинации «К истокам народной культуры», 2022 г. 5. Присвоен статус инновационной площадки Международного образовательного проекта «Сказкотека»
2.	Региональная ресурсная площадка по духовно – нравственному воспитанию дошкольников	2019 г. – по настоящее время	1. Областное мероприятие: «Круглый стол с участием родителей «В гостях у самовара» (2019 г.) 2. Областное мероприятие: проект «Я люблю тебя, Балтийск!» (2020 г.) 3. Областное мероприятие: проект «Гиганты прошлого» (2021 г.) 4. Сетевое взаимодействие в рамках региональной площадки с ДОО Калининградской области, с Центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Калининградской области. 5. Присвоен статус Регионального ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания «ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР»
	Реализация электронного образовательного ресурса для очных и дистанционных занятий	с сентября 2020г.	Выполнение развивающих заданий на интерактивной платформе Дошкола Тилли

	с детьми дошкольного возраста **«Дошкола Тилли» (совместно с КОИРО)**		
3.	Присвоен статус сетевой федеральной экспериментальной площадки **«STEM-образование»** для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ", проект "Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».	С 2017 г. – 2019г. С 2022 года по настоящее время	1. Апробанты программы «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» 2. Участники Международного конкурса детской анимации «Мультстудия. Я творю мир» 3. Проведение муниципальных фестивалей по нецифровому программированию «Магистры короля»

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя:
«Лаборатория умного города. CityLab»

2. Период реализации проекта (программы):
Год начала 2022 – год окончания 2024 гг.

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):
1) разработка, апробация и (или) внедрение:
- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно - лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в дошкольных организациях;
- новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Цель (цели) проекта (программы).
Разработать и апробировать в рамках МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска инновационный проект «Лаборатория умного города. CityLab», обеспечивающего формирование и развитие компетенций дошкольников в естественнонаучной, технической, экологической областях и социально – гуманитарном направлении.

5. Задача (задачи) проекта (программы).
- Формировать знания детей о профессиях будущего («проектировщик «умных домов» и «сити – фермер»),

- Способствовать расширению и углублению знаний детей о научных и технических достижениях региона, страны, мира, современных технологиях производства;
- Знакомить с различными принципами работы механизмов, основанных на естественнонаучных закономерностях;
- Создавать условия для самоутверждения через участие в техническом творчестве;
- Развивать техническое, объемное, пространственное, логическое и креативное мышление;
- Формировать умения и навыки партнерского общения, коллективного планирования, взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе работы над проектом;
- Вовлекать родителей в совместную с детьми инновационную проектную деятельность;
- Обеспечивать обмен инновационным опытом среди дошкольных образовательных организаций и партнёров по сетевому взаимодействию.

6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Гармонизация воспитательных влияний, развитие личностных компетенций обучающихся, неразрывно связанных с освоением навыков soft-skills, таких как коммуникация, умение работать в команде, креативность, критическое мышление.

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

Значимость проекта для развития системы образования обусловлена в соответствие с Законом об образовании и ФГОС ДО необходимостью создания образовательной модели, в основу которой входят развивающие, информационно-коммуникативные, STEM-технологии. Разработка и апробация в рамках МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска инновационного проекта «Лаборатория умного города. CityLab» решает проблему обновления содержания образовательной деятельности. Тенденции в области образования, в частности, в сфере формирования естественнонаучного, технического, экологического мышления дошкольников определили необходимость разработки инновационного проекта.

8. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):

Промышленность страны в настоящее время нуждается в модернизации, развитии, которая будет невозможной без высококвалифицированных специалистов и развития инженерного образования. Ввиду того, что наблюдается нехватка инженерных кадров, возникает необходимость приобщать детей к инженерным наукам начиная со старшего дошкольного возраста. Именно в этом возрасте ребенка можно увлечь основами технических наук.

9. Практическая значимость проекта (программы): результаты проекта (программы), имеющие практическую значимость;

- Предполагается, что реализация проекта будет иметь ряд эффектов в становлении личности дошкольника. Это достигается с помощью формирования и развития компетенций дошкольников в естественнонаучной, технической, экологической областях и социально – гуманитарном направлении.
- Планируется рост степени участия родителей в проектных мероприятиях, расширение и углубление их знаний об естественнонаучном, техническом, экологическом воспитании детей.
- Одним из важнейших эффектов реализации проекта станет повышение уровня профессионального мастерства педагогов и специалистов образовательного учреждения.
- В результате реализации проекта будет создан алгоритм гармонизации воспитательных влияний в учебно-воспитательном процессе как результата формирования естественнонаучного, технического, экологического мышления дошкольников.
- Будет описана система новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий.

10. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Внедрение на уровне дошкольного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

11. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы):

Усиление межсетевого взаимодействия между ДОО Калининградской области, организациями дополнительного образования будет способствовать созданию единой системы работы по формированию и развитию личностных компетенций дошкольников в естественнонаучной, технической, экологической областях и социально – гуманитарном направлении. В реализации проекта предполагается использование опыта работы «Центр цифрового образования детей «IT – куб» города Балтийска, занимающихся по программам дополнительного образования. Они могут поделиться своим опытом в организации качественного и доступного обучения с помощью современных цифровых технологий. В то же время, одним из дополнительных эффектов реализации проекта станет решение проблемы ранней профориентации дошкольников, связанной с выбором будущей профессии в ходе установления сетевого взаимодействия и социального партнерства.

12. Программа - календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации	Прогнозируемые результаты реализации
2022 год (этап)						
1.	10.01.2022	28.02.2022	Кадровое обеспечение мероприятий	- Подбор и, в случае необходимости, обучение педагогов в соответствии с задачами проекта. - Формирование системы мотивации и тайминменеджмента педагогов.	- Наличие кадров, готовых к активному участию в инновационной деятельности. - Наличие возможностей для внутреннего и внешнего повышения квалификации.	Утверждена рабочая группа проекта.
2.	01.02.2022	28.02.2022	Создание нормативной базы для функционирования инновационной площадки.	- Проектирование локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска. - Проектирование договоров о сотрудничестве в рамках реализации проекта. - Информирование педагогов ДО по теме инновационной деятельности.	Наличие кадров.	Создана необходимая нормативная база. - Подписаны договоры о сотрудничестве - Составлена дорожная карта реализации проекта.
3.	17.01.2022	28.02.2022	Изучение опыта и анализ имеющихся ресурсов уже разработанных модулей. Составление	- Изучение актуальности использования инновационных подходов в образовательной	Наличие кадров, готовых к активному участию в проекте.	Составлен перечень имеющихся и полностью готовых модулей,

			перечня недостающих модулей по направлениям деятельности	деятельности. - Составление перечня недостающих модулей по направлениям деятельности.		нуждающихся в доработке и список недостающих модулей по направлениям деятельности.
4.	01.03. 2022	15.08 .2022	Создание недостающих модулей к проекту	- Создание модулей для ДОО. - Создание модулей для педагогов и родителей.	Наличие кадров, готовых к активному участию в проекте	Создание недостающих модулей по направлениям деятельности
5.	21.03. 2022	01.04 .2022	Определение готовности участников – апробантов к реализации целей и задач проекта.	- Подбор и адаптация диагностического материала, отвечающего целям и задачам проекта. - Проведение анкетирования педагогов. - Анализ результатов диагностики	- Наличие ТСО. - Наличие психологов, готовых к творческому подходу в диагностической работе.	Получение и систематизация данных диагностических мероприятий
6.	14.03. 2022	23.05 .2022	Исследование степени согласованности запросов участников образовательного процесса к воспитательной работе в ДОО.	- Составление онлайн-анкет для родителей, педагогов. - Проведение анкетирования всех участников образовательных отношений. -Анализ результатов анкетирования.	- Наличие ТСО. - Наличие специалистов, готовых к творческому подходу в диагностической работе.	- Создан банк онлайн-анкет в соответствии с задачами проекта. - Получены и систематизированы данные о готовности участников образовательного процесса к работе в проекте «Лаборатория умного города.

7.	15.08.2022	15.09.2022	Наполнение новым содержанием сайта ДО по теме проекта.	Обновление разделов сайта ДО по теме проекта.	- Наличие кадров, готовых к проектированию, поддерживанию сайта. - Наличие технической и материальной возможностей.	CityLab». Создан раздел на официальном сайте ДО с информацией о проекту.
8.	19.09.2022	21.11.2022	Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами.	- Организация взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации инновационного проекта. - Организация сетевого взаимодействия с ДОО Калининградской области, учреждениями дополнительного образования для совместной реализации проекта. - Определение приоритетных направлений для интеграции.	- Сформированность нормативно - правовой базы для организации сотрудничества.	- Договоры о социальном партнерстве. - Планы реализации договоров на 2022- 2023 гг.
9.	01.12.2022	31.12.2022	Анализ реализации проекта в 2022 году	- Мониторинг полученных результатов проекта в 2022 году. - Формирование отчета реализации проекта в 2022 году. - Корректировка плана реализации, результатов,	- Укомплектованность работниками, имеющими достаточный опыт реализации инновационных проектов.	- Отчет о реализации проекта в 2022 году. - План реализации проекта в 2023 году.

				состава участников проекта на 2023 год.		
2023 год (этап)						
1.	10.01. 2023	31.05 .2024	Реализация модулей проекта «Лаборатория умного города. CityLab»	- Апробация технологии работы в каждом модуле. - Разработка и апробация системы мониторинга эффективности реализации модулей проекта.	- Наличие современного оборудования и инвентаря. - Наличие компьютерной техники. - Наличие заинтересованных партнеров.	- Рост количества и качества событий проекта. - Рост числа участников мероприятий. - Рост участников проекта среди педагогов.
2.	10.01. 2023	31.03 2023	Реализация модулей проекта «Инновации для городской среды»	- Разработка и реализация модуля. -Анализ успешности проведенных событий.	- Наличие интерактивного модуля «Мультстудия. Я творю мир» - Наличие интерактивной стеновой панели «Оживи рисунок» - Наличие 3-D ручек - Наличие возможности для привлечения родителей дошкольников (традиционные родительские собрания, реклама событийной среды ДО в социальных сетях) - Наличие «Метеоплощадки»	- Реализация модуля «Инновации для городской среды». - Создание серии мультипликационных фильмов «Путешествуем с Янтариком». - Создание дошкольникам и инновационных продуктов для улучшения городской среды родного города. Рост участников проекта среди педагогов и родителей.

3.	03.04.2023	01.06.2023	Реализация модуля «Интеллектуальные системы общественной безопасности»	Разработка и реализация модуля. -Анализ успешности проведенных событий.	- Наличие интерактивной доски; - Наличие Лего – конструктора (WE DO 2.0; LEGO Education) - Наличие электронного конструктора «Знаток» и «Фиксики»	- Разработка интерактивных систем общественной безопасности на основе конструкторов Лего и «Знаток». - Рост числа участников мероприятий.
4.	05.06.2023	31.08.2023	Реализация модуля «Умный городской транспорт»	Разработка и реализация модуля. -Анализ успешности проведенных событий.	- Наличие интерактивной доски; - Наличие игрового стола «Городская среда»; - Наличие Лего – конструктора (LegoWedo 2.0; LegoWedo 1.0, LEGO Education) - Наличие электронного конструктора «Знаток» и «Фиксики»	-Создание интерактивных моделей городской среды, внедрение их в игровое пространство ДО. - Рост числа участников мероприятий.
5.	04.09.2023	29.12.2023	Реализация модулей проекта «Интеллектуальные системы экологической безопасности»	Разработка и реализация модуля. -Анализ успешности проведенных событий.	- Наличие интерактивного модуля «Мультстудия. Я творю мир» - Наличие интерактивной стеновой панели «Оживи рисунок» - Наличие 3-D ручек - Наличие «Метеоплощадки»	- Создание серии мультипликационных фильмов «Береги родную природу!». - Сформированность у детей навыков сортировки мусора. - Рост числа участников мероприятий.
6.	04.12.2023	29.12.2023	Анализ процесса и результатов	- Мониторинг полученных	Информационно техническое	- Отчет о реализации

			реализации модулей проекта	результатов проекта в 2023 году. - Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2024 год.	сопровождение.	проекта в 2023 году. - План реализации проекта на 2024 год
2024 год (этап)						
1.	10.01.2024	29.03.2024	Реализация модулей проекта «Инфраструктура сетей связи»	- Разработка и реализация модуля. -Анализ успешности проведенных событий.	- Наличие интерактивной доски; - Наличие интерактивного модуля «Мультстудия. Я творю мир» - Наличие электронного конструктора «Знаток» и «Фиксики»	- Создание серии мультфильмов «От голубя до мобильной связи» - Рост участников проекта среди педагогов и родителей. - Организация видео – продукта «Я люблю тебя, город Балтийск!»
2.	01.04 2024	30.08 2024	Реализация модулей проекта: «Профессии будущего: проектировщик «умных домов» и «сити-фермер»	-Разработка и реализация модуля. -Анализ успешности проведенных событий.	- Наличие Лего – конструктора (LegoWedo 2.0; LegoWedo 1.0, LEGO Education) - Наличие интерактивной стеновой панели «Оживи рисунок» - Наличие 3-D ручек - Наличие «Метеоплощадки» - Наличие интерактивной доски - Наличие интерактивных	- Сформированность знаний о профессиях будущего. - Посадка и наблюдение за рассадой в мини – теплицах. - Создание моделей из конструктора Лего: Автоматические двери с датчиком распознавания жильцов, Устройство для перемещения грядок, Робот–

					мини - теплиц	фермер и др.
3.						
	02.09. 2024	27.09 .2024	Создание медиаброшюр к модулям проекта (минимум 06 штук)	- Систематизация методического материала по модулям. - Систематизация контента к модулям.	- Достаточное количество материала для публикации по теме, связанный контент. - Наличие кадров, способных обобщить опыт и изложить идею, суть и содержание того или иного модуля	Пилотный тираж медиаброшюр по шести модулям.
4.	01.10. 2024	15.11 .2024	Оценка эффективности проведения инновационного проекта	Мероприятия по презентации и диссеминации продуктов в педагогическом сообществе. • Подача заявок на конкурсы инновационных продуктов и инновационных программ.	Наличие возможности для публикации готовых продуктов.	Достижение прогнозируемой цели и задач инновационного проекта.
5.	18.11. 2024	13.12 .2024	Создание серии вебинаров: 1. «Инновации в городской среде» 2. «Интеллектуальные системы общественной безопасности» 3. «Умный городской транспорт» 4. «Интеллектуальные системы экологической	Подготовка и создание вебинаров по выбранным модулям	- Наличие специалистов, готовых к творческому подходу и диссеминации опыта - Наличие технической возможности - Наличие площадки для свободного доступа к вебинарам.	- Записано минимум 06 вебинаров. - Вебинары размещены на официальном сайте Организации, в интерактивной группе в ВК

			безопасности» 5. «Инфраструктура сетей связи» 5. «Профессии будущего: проектировщик «умных домов» и «сити-фермер»			
6.	16.12. 2024	31.12 .2024	Запуск проекта в ДОО, участвующих в апробации	- Проведении серии консультаций по внедрению и сопровождению проекта	-Наличие кадров для курирования проекта в школах, участвующих в апробации. - Наличие системы быстрого реагирования на запросы апробантов.	Проведен круглый стол, посвященный обсуждению промежуточны х результатов апробации.

13. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных, муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в Рамках реализации проекта (программы)
1.	Шварц Марина Геннадиевна	МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска, старший воспитатель	1.Международный образовательный проект «Сказкотека». 2. Участник региональной ресурсной площадки по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. 3. Иновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ", проект «Развитие эмоционального	Руководство проектом

			интеллекта ребенка дошкольного возраста».Апробант программы «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».	
2.	Волгина Анна Васильевна	МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска, педагог - психолог	Иновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ", проект «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». Апробант программы «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». Победитель областного этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер», 2022г.	Диагностика и анкетирование участников проекта. Информационная поддержка и сопровождение инновационной работы по проекту
3.	Кобзарь Анастасия Олеговна	МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска, воспитатель	Дипломант Муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года», 2022 Участник природоохранных социально-образовательных проектов: «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы», Всероссийского	Обеспечение реализации проекта в ДО

			фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» в Калининградской области	
4.	Иванова Олеся Александровна	МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска, воспитатель	Организатор Муниципального конкурса по нецифровому программирования «Магистры короля», 2022, Участие в работе инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в рамках сетевой федеральной экспериментальной площадки **«STEM-образование»** для детей дошкольного и младшего школьного возраста, участие в Муниципальных конкурсах по робототехнике и фестивалях технической направленности «Робо Весна», Региональный чемпионат по нецифровому программированию, «Робоборик» и т.д.	Обеспечение реализации проекта в ДО
5.	Велиева Елена Владимировна	МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска, воспитатель	Подготовка участников к Муниципальным конкурсам по робототехнике и фестивалям технической направленности «Робо	Обеспечение технической поддержки и реализация инженерных решений в проекте в ДО

			Весна», Региональный чемпионат по нецифровому программированию, «Робоборик» и т.д.	

14. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№	Наименование	Описание
1.	Не готовность педагогов к реализации проекта, недостаточный уровень профессиональных и личностных компетенций.	Включение в план повышения квалификации мероприятий для формирования компетенций и повышения мотивации педагогов (мастер-классов, тренингов, семинаров)
2.	Недостаточное финансирование проекта.	Реализация дополнительных образовательных услуг. Участие в грантовых конкурсах и проектах различного уровня. Привлечение финансовых ресурсов сторонних организаций.
3.	Слабая мотивация родителей для участия в мероприятиях ДО.	Повышение открытости событийной среды дошкольной организации.
4.	Недостаточная поддержка проекта сторонними организациями.	Публикации результатов апробации проекта в средствах массовой информации. Проведение конференций, семинаров, открытых мероприятий (в том числе с использованием дистанционных технологий)

15. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

- Контроль за результатами инновационной деятельности будет осуществляться с помощью проведения анкетирования педагогов, родителей, проведения интервьюирования с целью получения «обратной связи» по качеству реализации проекта. Получение отзывов и рекомендаций по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.
- Достижение количества дошкольников, педагогов, родителей, проявляющих активность при проведении проекта, не менее 60%. Критерии отслеживания с помощью наблюдения, анкетирования, тестирования и фиксируется в результате анализа результатов.
- Количество мероприятий, проведенных на базе ДО, в соответствии с темой проекта (не менее двух в период апробации). Количество выступлений педагогов и администрации с целью диссеминации инновационного опыта

(4-5 в период апробации). Критерии отслеживаются с помощью наблюдения, анкетирования, тестирования и фиксируется в результате анализа результатов.

- Количество публикаций педагогов, участвующих в проекте (3 - 4 статьи)

16. Организации-партнеры проекта (программы):

№ п/п	Наименование организации-партнера проекта (программы)	Основные функции организации-партнера проекта (программы)
1.	МБДОУ ДШИ им. И.С Баха	Организация и проведение концертов, проведение музыкальных творческих встреч с дошкольниками, педагогами и родителями.
2.	МАУДО ДДТ г. Балтийска	Организация и проведение мастер-классов для дошкольников, педагогов и родителей. Помощь в организации фестивалей технической направленности, семинаров, конференций в рамках реализации проекта.
3.	Центральная детская городская библиотека им. М. Горького	Организация и проведение встреч с дошкольниками, педагогами.
4.	Храм в честь св. благов. **кн.Александра Невского** г. Балтийска Калининградской области Русской Православной Церкви	Духовно – нравственное сопровождение дошкольников, проведение «Уроков добра»

17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта будет обеспечена:

- Созданием и апробацией инновационного продукта, обеспечивающего ряд эффектов в становлении личности дошкольника;
- Высокой мотивационной готовностью к реализации проекта в образовательных организациях г. Балтийска;
- Формированием сети образовательных учреждений городского уровня, коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении гармоничную образовательную и воспитательную среду;
- Реализацией механизма взаимодействия ДОО с социальными партнерами и родителями.

- Удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны всех участников образовательных отношений;
- Отдельные инновационные продукты, являющиеся результатами реализации проекта (банк методических разработок и другое), могут быть использованы в практике работы образовательных организаций Калининградской области.

18. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы).

Опыт реализации проекта может быть применен другими образовательными организациями Калининградской области. Информирование о ходе реализации инновационного проекта через СМИ, телевидение, социальные сети, сайт МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска, участие в профессиональных конкурсах, публикации по итогам работы.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение) результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации:

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	МАДОУ д/ сад № 1 г. Балтийска	г.Балтийск, ул. Сенявина, 2А	Да
2.	МБДОУ д/сад № 2 г. Балтийска	Пос. Приморск. Ул. Советская, 1	Да
3.	МБДОУ д/сад № 4 г. Балтийска	г. Балтийск, ул. Садовая , 17А	Да
4.	МБДОУ ЦРР д/сад № 14 г. Балтийска	Г. Балтийск, ул. В. Егорова, 8	Да
5.	МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска, «Центр цифрового образования детей «IT – куб» города Балтийска	Г. Балтийск, ул. Гоголя, 20	Да
6.	МАУДО ДДТ г. Балтийска	Г. Балтийск, ул. Московская, 18	Да

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
	2022 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: **50** Иные средства: не предусмотрено Внебюджетные средства МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска позволят организовать повышение квалификации педагогов по теме проекта. Оплата участникам апробации проекта будет осуществляться за счёт стимулирующих средств.
	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: **60** Иные средства: не предусмотрено Внебюджетные средства МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска позволят организовать проведение мероприятий в соответствии с планом проведения проекта, пополнят ППС ДО. Оплата участникам апробации проекта будет осуществляться за счёт стимулирующих средств.
	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: **70** Иные средства: не предусмотрено Внебюджетные средства МАДОУ д/с № 6 г. Балтийска позволят организовать проведение вебинаров, консультаций, публикацию результатов инновационной деятельности. Оплата участникам апробации проекта будет осуществляться за счёт стимулирующих средств.

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

https://vk.com/public194563653

Заведующий МАДОУ
д/с № 6 г. Балтийска Т.А.Крылова